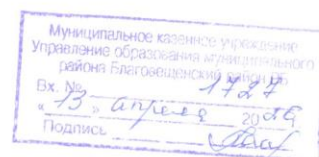


ПРИНЯТО:
на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ «ЦРР – детский сад №14»
Протокол №4 от 31.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 14»
 О. В. Фролова
Приказ № 091 от 08.04.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 14»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2025 год**



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации образовательного процесса	15
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	22
1.8. Оценка материально-технической базы	23
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 года	26

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенск Республика Башкортостан (МАДОУ «ЦРР-детский сад №14»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Фролова Оксана Владимировна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Д. Бедного, д. 66/1
Телефон, факс	(34766) 3-25-75
Адрес электронной почты	madou.crr.14@yandex.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 Общего отдела: 2-11-30
Дата создания	27 июля 2010 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, построенным по типовому проекту. Общая площадь здания 2193,1 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 10 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 1 спортивная площадка, в летнее время высаживается мини-огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона. Общая занимаемая площадь: 10481 кв.м. Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, Центр развития культуры, городской историко - краеведческий музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (МБУ ДО ДЮСШ, «Импульс Фит»);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО Детского образовательного технопарка);
- 5) с социальными объектами (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, кафе, детская районная поликлиника, ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Уралсиб»).

Режим работы МАДОУ: 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение качества дошкольного образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 14» г. Благовещенска РБ составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказом № 078 от 31.03.2026 г. по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МАДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация воспитательно- образовательного процесса,
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей обследованию.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г/),

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад №14» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МАДОУ.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ в 2025 году функционировало 10 групп, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (от 2 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
239	46	36	48	46	64

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе увлекательного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью «Основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад №14». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	95,8%
Неполная с матерью	9	3,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Многодетные семьи	46	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей, семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО уделяется большее внимание с первых дней пребывания в дошкольном учреждении.

В МАДОУ создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2025 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города Благовещенска.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- ВКонтакте (<https://vk.com/public186864716>);
- Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001529836>);
- «МАХ» (https://max.ru/id258013149_gos)
- официальный сайт детского сада ([https:// 14.obr.site](https://14.obr.site))

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователей получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ, ежедневную новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАДОУ осуществляет дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2025 году МАДОУ «ЦРР-детский сад №14» оказывал следующие дополнительные образовательные услуги детям по направлениям:

- художественно – эстетическому (кружок: «Разноцветная палитра»),
- познавательно-речевому (кружок «Акбузат»),
- физкультурно-оздоровительному (кружок «Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика),
- социально - личностному (кружок «По дороге в школу», «АБВГДейка»)
- естественно - научному развитию (кружок «Шах-Мат-ик»).

Источник финансирования: средства бюджета и от, приносящий доход, деятельности. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.Художественно-эстетическое направление							
1.	Разноцветная палитра»	кружок	3–6 лет	53	-	+	-
2. Физкультурно-оздоровительное направление							
1.	«Ритмическая мозаика» (фитбол- гимнастика)	кружок	3–6 лет	57	-	+	-
3.Социально - личностное направление							
1.	«По дороге в школу»	кружок	5–7 лет	27	-	+	-
2.	«АБВГ Дейка»	кружок	5–7 лет	46	-	+	-
4. Познавательное-речевое направление							
1.	«Акбузат»	кружок	6–7 лет	48	+	-	-
5. Естественно-научное направление							
1	«Шах-Мат-ик»	кружок	5–7 лет	29	-	+	-

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ на основании утверждённого Положения о платных образовательных услугах и Прейскуранта цен на платные образовательные.

В 2025 году в дополнительном образовании задействовано 164 воспитанника - 68 %. Наибольшим спросом пользуются занятия по художественно- эстетическому и физическому развитию. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор АИС» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Выводы: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает партнерские отношения с социальными учреждениями:

- модельная детская библиотека,
- центр развития культуры,
- городской историко - краеведческий музей,
- образовательные учреждения: МОБУ СОШ №5, №6, №4, и МБУ ДОД «ДШИ», МБУ ДО, Детский образовательный технопарк,
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Уралсиб»,
- ГБУЗ РБ Благовещенская ЦРБ.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ № 6 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия: родительский клуб «Скоро в школу», методический день по преемственности и взаимопосещение открытых занятий;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад на договорной основе сотрудничает

- с ГБУЗ ЦРБ, ежегодно проводятся медицинские осмотры детей специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.
- с оздоровительным центром «Во Благо», в целях профилактики ОРЗ, 2 раза в год наши воспитанники принимают кислородный коктейль;
- спортивным комплексом Импульс Fit» и МБУ ДО ДЮСШ (проведение экскурсий и сдача норм ГТО).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -организации воспитательно-образовательного процесса; -разработки образовательных программ; -рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: -укрепления связи между семьей и детским садом; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения
Наблюдательный совет	Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; -о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; -об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; -об участии автономного учреждения в других юридических лицах; -о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -о совершении крупных сделок.

Представительным органом работников является действующий в детском саду первичная профессиональная организация работников учреждения (Профсоюзная организация).

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МАДОУ.

Комплектование штата МАДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно трудовому законодательству РФ.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

МАДОУ.

По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения «Основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР – детский сад №14», которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	<i>Образовательные области</i>	<i>Результат освоения основной общеобразовательной программы</i>	
		<i>(начало года)</i>	<i>(конец года)</i>
1	Физическое развитие	73 %	93%
2	Познавательное развитие	47%	76 %
3	Художественно-эстетическое развитие	65%	88%
4	Речевое развитие	45%	76%
5	Социально-коммуникативное развитие	64%	83%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ:		59 %	83%

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Анализ выполнения программы по всем областям знаний показал, что общеобразовательная программа МАДОУ выполнена на 83 %.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует психологопедагогическая служба, ПМПк.

В 2025 году особое внимание уделено ранней профориентации детей. В детском саду работают профильные группы по направлениям «Дружина юных пожарных», «Юных друзей дорог», «Юные друзья кадетов», экопатруль «Зеленые береты».

С воспитанниками проводятся занятия по профилю группы, ознакомительные экскурсии на предприятия города, а также проводятся локальные, республиканские акции.

Большинство выпускников МАДОУ дальнейшее обучение проходят в МОБУ СОШ №6 и МОБУ СОШ №5.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» проводится в период с середины апреля по май учебного года в группах для детей 6-7 лет.

В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года:

Уровень готовности к школе	Группа "Боровичок" (21)		Группа "Звездочка" (21)		Итого (42)	
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
Высокий	4	19,0%	8	38,1%	12	28,6%
Средний	9	42,9%	7	33,3%	16	38,1%
Низкий	5	23,8%	6	28,6%	11	26,2%

У большинства воспитанников (38 %) средний уровень готовности к школе, высокий уровень продемонстрировали 29 % воспитанников, это те дети, кто все задания выполнили правильно и 26 % детей обладают низким уровнем готовности к школе, что проявляется в первую очередь в недостатке произвольного внимания, несформированности графомоторных

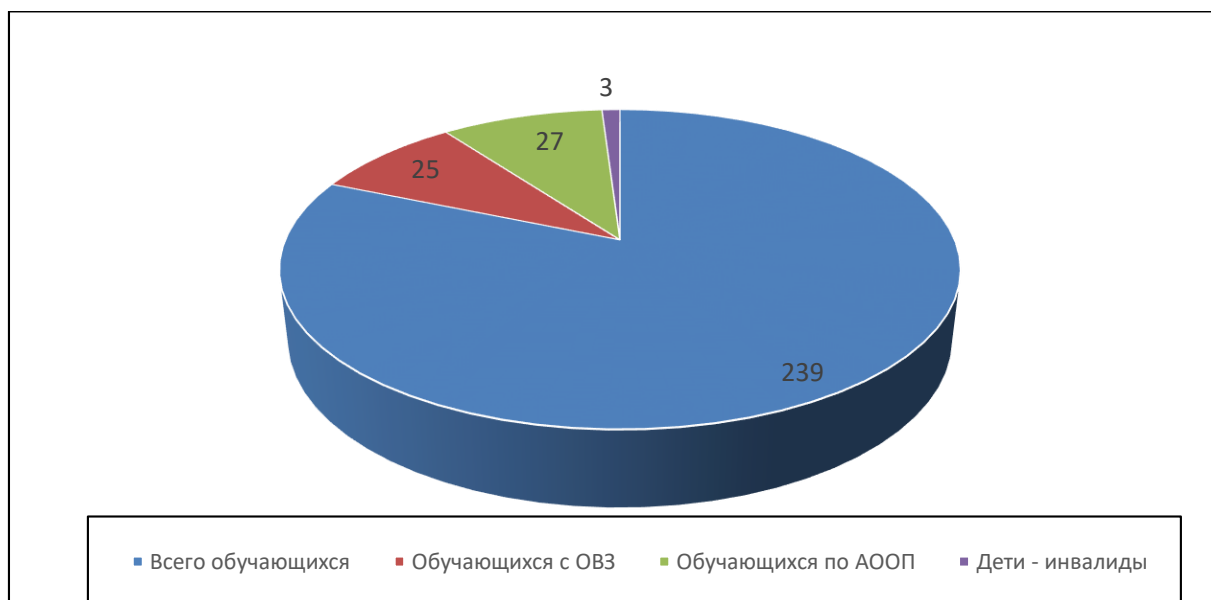
навыков и трудностях фонематического восприятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2025 г. – 63 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МАДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь получали 97 детей (группа компенсирующей направленности и общеразвивающие группы): 22 с педагогом-психологом, 54 с учителем-логопедом в логопункте). Из них 27 детей с ОВЗ (с ТНР – 25 детей, 2 ребенка с ЗПР) и 3 ребенка инвалида. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения, нормализация тонуса мышц и моторики, формирование движений руки и действий с предметами, воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень				
1.	Международный конкурс для дошкольников «Песочница»	16.01 – 27.01.25	41 участник	Победители – 1 Лауреаты – 2 I место – 2 II место – 4

				III место – 6
2.	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	6.02.25 – 24.02.25	46 участников	Победители – 3 Лауреаты – 8 I место – 3 II место – 8 III место – 2
3.	Международный конкурс для дошкольников по математическому развитию «Юла»	13.02 – 24.02.25	20 участников	Победители – 6 Лауреаты – 1 I место – 6 II место – 5 III место – 3
4.	Международный конкурс по ПДД «Зебра»	20.02 – 3.03.25	12 участников	Лауреаты – 4 I место – 4 II место – 2 III место – 1
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный калейдоскоп»	20.09 – 1.11.25	Ильбатырова Эвелина	Диплом I степени – 6 Диплом II степени -1 Диплом III степени – 1 Диплом участника - 5
2.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «АБВГДейка»	2.09.25 – 27.09.25	12 участников	Диплом I степени – 6 Диплом II степени -1 Диплом III степени – 1 Диплом участника - 4
Региональный уровень				
1.	Республиканский этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	с 24.02.25 по 14.03.25	Смирнова Елизавета Ахметьянов Эмиль	Лауреат по направлению физическая культура Лауреат по направлению конкурс рисунка
2.	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов РБ «Һаумы, һаумы экиэт!» «Здравствуй, здравствуй, сказка»	14.04.25 – 23.04.25 г.	Группа «Пчелка»	Победители муниципального этапа (рус.яз.) Призеры муниципального этапа (баш.яз.) в номинации «Инсценирование сказки»
3.	Республиканская экологическая акция «Муравейник»	15.05 – 31.07.25	Группа «Солнышко»	Призер
Муниципальный уровень				
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных – 2025» среди воспитанников ДОО	30.01.25	Чащин Михаил Галяутдинова Амалия	Грамоты за участие
2.	Районная интеллектуальная олимпиада «Пифагор –	4.02.25 г.	Рогожкина Лиана	Диплом I место

	2025» среди воспитанников ДОО			
3.	Поэтический конкурс «К Пушкину сквозь время и пространство»	10.02.25	Капитанов Макар Галяутдинова Амалия	Диплом победителя I место в номинации «Выразительное чтение» Диплом победителя III место в номинации «Выразительное чтение»
4.	Муниципальный Смотр-конкурс чтецов «Я славлю Родину свою» среди ДОО	18.02.25	Бабкин Владислав	Грамота II место
5.	Локальный этап олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»	с 12.02.25 по 16.02.25	Всего Участников- 77 Леванова Юлия	Победители муниципального этапа – 2 2 место по направлению интеллектуальная полиолимпиада (муниципальный уровень)
6.	Фестиваль-парад детских санок	1.03.2025	Дудочкина София	Сертификат за участие
7.	Районный шахматный турнир «Время побеждать», посвященный памяти Н. Киселева среди воспитанников ДОО	12.03 – 21.03.2025	Богатенков Илья	Грамота III место
8.	Спартакиада, посвященная 80-летию победы в ВОВ среди воспитанников ДОО	27.03 – 31.05.2025	Смирнова Елизавета	Диплом I место в личном зачете по виду Легкая атлетика
9.	Районная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы твои друзья, природа»	17.04.2025	Горщенин Роман	Диплом I место
8.	Районный конкурс творческих работ «ПДД знай – по дороге не гуляй!»	Май 2025	Караваев Егор	1 место
9.	Слет победителей Муниципального и Регионального этапа всероссийских и республиканских олимпиад «Признание - 2025»	22.05.25	Ахметьянов Эмиль Смирнова Елизавета	Лауреаты республиканского этапа «Мы Гагарицы»

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой МАДОУ «ЦРР – детский сад №14». Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных, педагогически обоснованных, форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МАДОУ направлена на всестороннее развитие

детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, периодически оформлялись стенды информации.

Режим пребывания детей в МАДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для профилактики и недопущения распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ в 2025 году продолжило соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия, в рамках реализации плана, были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Отдыхаем на природе», акции «Пристегнись – улыбнись» и т. д. Обновлена страница «Комплексная безопасность» на сайте организации. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» была организована совместная акция с инспектором ГИБДД «Берегите наши сердечки» и были проведены «Минутки безопасности». Данный вопрос рассмотрен на общем родительском собрании.

Инновационные формы дошкольного образования

В 2025 году в детском саду продолжилась работа по инновационной деятельности по теме: «Система работы ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию в условиях организации профильных групп» с Бирским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и кадетских классов МОБУ СОШ №4 им. А.Я. Першина.

В рамках инновационной площадки 12 ноября 2025 года был проведен Республиканский семинар-практикум в форме педагогической гостиной на тему «Система работы в ДОО по

нравственно-патриотическому воспитанию в условиях организации профильных групп». На мероприятии присутствовали гости из дошкольных образовательных организаций Бирска, Янаула, деревни Дорогино Уфимского района, а также преподаватели факультета педагогики Бирского филиала УУНиТ. Это мероприятие стало отличной возможностью для обмена опытом и идеями среди всех участников.

С сентября 2025 года началось внедрение новых образовательных технологий на базе ДОУ с использованием цифровых образовательных ресурсов онлайн – платформы «Робоборик» по заключению соглашения о создании и функционировании инновационной площадки на базе образовательной организации с ООО «Образовариум» г.Москва.

В рамках работы инновационной площадки были проведены: открытые занятия с детьми, круглый стол для педагогов ДОУ «Использование электронных материалов платформы «Робоборик» и районный семинар- практикум для молодых педагогов «Использование современных интерактивных и квест технологий с детьми дошкольного возраста при знакомстве с военными профессиями».

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 и объявлением 2025 года в России Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Годом защитника Отечества. (Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно- исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети узнали о блокаде Ленинграда, героических поступках защитников Отечества во время ВОВ

В мае 2025 г. сотрудниками ДОУ был организован и проведен в парке имени Николая Киселева торжественный Парад Победы в честь 80-й годовщины Дня Победы среди воспитанников МАДОУ муниципального района Благовещенский район РБ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО был разработан план по формированию исторических знаний у дошкольников, согласно которому плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО, поддержка семей участников СВО.

В исполнении Указа Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МАДОУ, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 6 семей воспитанников. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Психологическая помощь детям участников СВО в условиях дошкольного учреждения является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

В МАДОУ составлен план психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО Он включает в себя:

- сбор информации о детях участниках СВО;
- наблюдение за эмоциональным состоянием во время образовательной деятельности;
- организацию мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах;
- проведение профилактических занятий;
- психологические игры;
- просветительскую работу с педагогами и родителями;

- индивидуальную консультативную работу с родителями.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах. Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Динамика освоения детьми ООП ДО в среднем около 83 % по всем образовательным областям. Это объясняется тем, что мониторинг проводился с учётом трёх уровней усвоения и динамика внутри уровня (например, от средне-низкого до средневысокого) не фиксировалась. А основная динамика развития идет в рамках среднего уровня. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.05.2025 по 22.05.2025 г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Анкетирование проводилось через онлайн-сервис Googl. Всего в анкетировании приняло участие 132 родителя, получены следующие результаты: родители больше всего удовлетворены: благоустройством территории детского сада- 98%; качеством работы образовательного учреждения- 97 %, а также содержанием, режимом осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива и питанием детей – 92,4%. Удовлетворены качеством образовательной деятельности – 95,5% и качеством ухода и присмотра за детьми на 94%. В меньшей степени родители довольны санитарно-гигиеническими условиями (освещение, тепло, чистота) в детском саду- 65,2%;

В целом можно отметить, что удовлетворенность деятельностью МАДОУ в 2025 году достаточно высокая 96 %, и можно сделать следующий вывод: созданная система работы МАДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ООП ДО МАДОУ. В МАДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 83 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей и университетов. Свободные вакансии - воспитатель.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 22 педагога, из них 1 педагог - студент вуза.

- 17 – воспитателей,
- 1- старший воспитатель,
- 1 – музыкальный руководитель,
- 1 – инструктор по физической культуре,
- 1 – педагог- психолог,
- 1 – учитель – логопед.

Уровень образования педагогов МАДОУ

высшее	Среднее специальное	Среднее общее
13 чел.	8 чел.	1
59 %	36,5 %	4,5%

Уровень квалификации педагогов МАДОУ

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
13 чел.	7 чел.	1 чел	1 чел.
59%	32%	4,5%	4,5 %

Аттестацию успешно прошли в 2025 году:

12 педагогов - на высшую квалификационную категорию,

7 педагогов - на первую квалификационную категорию,

1 педагог- на соответствие занимаемой должности.

1 педагог- на «педагог- методист» и «педагог- наставник».

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Квалификация педагогического состава»

Календарный	Педагогический	Первая	Высшая	Соответствие	Без категории
-------------	----------------	--------	--------	--------------	---------------

год	состав	категория	категория	занимаемой должности	(молодые специалисты)
2024	24	5	11	2	6
2025	22	7	13	1	1

**Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Уровень образования педагогов ДОУ»**

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
2024	24	17	7	-
2025	22	13	8	1

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ прошли через разные формы повышение профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:

- 4 педагога – курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО;
- 3 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;
- 6 педагогов- курсы по оказанию первой помощи в ОО;
- 1 педагог- курсы по реализации системы наставничества;
- 3 педагога – курсы по ИКТ (интерактивная доска, создание персонального сайта).

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

**Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ**

Календарный год	Педагогический состав	До 2 лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и выше
2024	24	3	5	4	6	6
2025	22	2	4	4	6	6

Таблица показывает, кадровый состав МАДОУ, имеет незначительные изменения.

В декабре 2025 году принята на должность воспитателя студентка БМПК, успешно освоившая три года обучения по программе среднего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Итоги 2025 года подтверждают применение в МАДОУ профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы,

помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказывали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень				
1.	Международный конкурс имени Льва Выготского	19.11.2024 – 19.03.2025	Тяптина Л.С.	Сертификат участника
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	20.12.2024 – 3.03.2025	Акитарова В.В., Халиуллина Л.А. Киселева А.Г.	Диплом III степени в номинации «Методические разработки сценария праздника «Новый год» для ДО
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Лучшие практики»	05.12.24 – 9.02.25	Тяптина Л.С. Килимбаева Г.Н	Диплом победителя III место в номинации «Использование ЦОР для развития интереса к худ. лит-ре»
3.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1.04.25 – 31.07.25	Халиуллина Л.А. Акитарова В.В.	Диплом победителя
Муниципальный уровень				
1.	Районный профессиональный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2025»	01.11 – 29.11.25	Давлетова Е.С.	Диплом участника
2.	Поэтический конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство» ЦРК	10.02.25	Назарова К.А.	Диплом победителя I место в возрастной категории «Люди среднего возраста»

Награды сотрудников МАДОУ за 2025 г.

- Почетная грамота Совета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан: воспитатель – Старикова С.А.,
- Почетная грамота Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, учитель- логопед Минниева Р.Р.,
- Почётная грамота МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский района Республики Башкортостан, воспитатели- Киселева А.Г.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в городском празднике «Масленица», благотворительной акции «С любовью в сердце», 2 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ», 1 руководителем РМК старших групп дошкольных учреждений города Благовещенска и Благовещенского района.

Выводы: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по ранней профориентации, театрализованной деятельности и патриотическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение года пополняли библиотеку МАДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;

- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Акбузат», «Ежик», и газетами: «Республика Башкортостан», «Благовещенская Панорама», «Добрая Дорога Детства»;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.
- наличие электронной почты,
- наличие официального сайта детского сада,
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте, Одноклассники и МАХ.

Для информирования родителей и детей были приобретены информационные стенды, посвященные вопросам безопасности «Азбука безопасности» и информационный стенд «О важном».

В каждой группе дополнительно оформлены патриотические и театрализованные центры. Центры включают в себя тематические альбомы, фотографии, различные виды театров и др.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей групп, интересы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, тематические зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах МАДОУ создана, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При наполнении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группах размещены оборудования, материалы, пособия по центрам развития, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована с учетом возможности заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно - пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, оформлены центры речевого развития и имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

В 2025 году, в рамках реализации приоритетного направления в работе и деятельности инновационной площадки

К Году Защитников Отечества был оформлен стенд.

По направлению работы по патриотическому воспитанию была обновлена и дополнена экспозиция, посвященная участником СВО в мини- музее «Воинской славы» МАДОУ.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ оснащен разнообразными материалами, оборудованием, техническими средствами.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений
для организации образовательного процесса**

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Организация режимных моментов, занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений
Спортивный зал	Проведение с детьми спортивных занятий, утренней гимнастики, праздников, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию дошкольников.
Музыкальный зал	Проведение с детьми музыкально-ритмичных занятий, праздников, муз. развлечений, утренней гимнастики
Спортивная площадка (на территории МАДОУ)	Проведение на воздухе: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, праздников, соревнований, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
Кабинет изодетельности	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы.
Зимний сад	Организация занятий, совместной деятельности воспитателей с детьми (наблюдение за растениями; проведение опытов, экспериментов), индивидуальной работы,
Кабинет педагога-психолога	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Кабинет учителя-логопеда	Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы.
Мини-музей «Воинской славы», «Музей старины»	Музейная педагогика Организация занятий, совместной деятельности педагогов с детьми, индивидуальной работы
Медицинский блок	Проведение антропометрических измерений, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом МАДОУ и родителями.
Огород	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Цветники	Организация наблюдений и труда детей в природе.
Уголки отдыха	Организация с детьми игровой деятельности

Все кабинеты оформлены по назначению. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами, 3-мя интерактивными досками, 3 ноутбуками, 5 проекторами, 10 приставками к проектору и экранами. В каждой группе имеются телевизоры (кроме групп младшего возраста) и магнитолы. В музыкальном и спортивном залах имеется музыкальные центры и музыкальные колонки.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения недостаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

Кроме групп в детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет изодеятельности, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, спортивный зал, 2 музейных уголка, мини-планетарий, холл безопасности, картинная галерея, зимний сад, пищеблок, прачечная, медицинский блок, контрольно-пропускной пункт.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и антитеррористическим требованиям. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, а также периодически проводится проверка знаний по охране труда.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС. Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, ПК. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС периодически проводится проверка системы пожарной сигнализации и системы оповещения с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры антитеррористической защищенности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением, в обзор камер попадают ворота, входы в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание по периметру, игровые и спортивная площадки. Организована охрана учреждения и территории, ведется видеонаблюдение с 17 камер (12 - внешних, 5- внутренних), имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, система УПС «Соната – К», система голосового оповещения при ГО и ЧС.)

В МАДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На калитке и центральном входе установлена электронная система доступа (СКУД).

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение на железобетонных столбах по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, в том числе контейнерами для раздельного сбора мусора. При подъезде к учреждению установлены необходимые знаки дорожного движения (скоростной режим, «Внимание – дети!», парковка для инвалидов). На территории учреждения имеются насаждения деревьев, кустарников и цветников.

На территории ДОУ организовано 10 участков для прогулок детей. На прогулочных площадках установлены малые игровые формы, веранды, песочницы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно - оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным оборудованием для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород и цветники, где дети наблюдают за выращиванием овощных и цветочных культур.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ создана метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец ветра, дождемер, термометр).

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, 2 изолятора, комната для разведения дезсредств с оснащением необходимого медицинского инструментария, набором медикаментов, оборудования. В штате детского сада имеются старшая медицинская сестра, медицинская сестра и диетическая сестра. Медицинским персоналом ведется учет и анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Проводятся профилактические мероприятия:

- утренний фильтр во время приема воспитанников;
- периодический осмотр детей на педикулез и чесотку;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости и посещаемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования для закупок.

**II. Показатели деятельности
МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Благовещенск РБ,
подлежащие самообследованию за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	239 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек 19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека 81%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека 78 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./91%

1.8.1	Высшая	13 чел./59%
1.8.2	Первая	7 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 чел./41 %
1.9.1	До 5 лет	6 чел./27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

МАДОУ «ЦРР - детский сад №14» г. Благовещенска РБ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности МАДОУ за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа по патриотическому воспитанию является приоритетной задачей МАДОУ.

В МАДОУ педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для определения задач дальнейшего развития ДОУ совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи.

В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении, родители (законные представители) являются действующими союзниками в образовательном процессе.